

PROJET D'ACCUEIL

2023

1. Informations générales

1.1 Cadre Institutionnel :

Latitude Jeunes de la province de Namur - Réseau Solidaris ASBL

Siège social : Chaussée de Waterloo, 182 - 5002 Saint-Servais

Siège exploitation : Rue de France, 35 - 5600 Philippeville

Tél : 081/777.198

E-mail : latitudejeunes.namur@solidaris.be

Latitude Jeunes est une Organisation de Jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie-Bruxelles et partenaire de Solidaris Mutualité.

Elle s'adresse aux enfants et aux jeunes de 3¹ à 25 ans.

- Active au sein d'un réseau d'associations de Solidaris - Mutualité, Latitude Jeunes a pour mission de promouvoir le bien-être physique, psychique et social.
- Latitude Jeunes a déployé ses activités dans les domaines de la promotion de la santé, ainsi que de l'éducation à la citoyenneté.
- Latitude Jeunes invite les enfants et les jeunes à la détente, à la découverte et à la rencontre. Permettre aux enfants et aux jeunes qui nous sont confiés de grandir harmonieusement, physiquement et psychologiquement. Nous essayons de les aider à devenir de futurs adultes épanouis et responsables.

Nos Missions :

- Animer : elle impulse des programmes d'animation, développe et diffuse des supports d'animation et soutient la mise en projet des enfants et des jeunes ;
- Former : elle assure la formation des jeunes volontaires à l'animation et organise des formations spécifiques à destination des professionnels de la jeunesse ;
- Informer : elle développe des supports d'information et en assure la diffusion ;
- Sensibiliser : elle interpelle le grand public, le monde associatif, le politique relativement aux préoccupations de la jeunesse.

Nos Actions :

Mise en place de différents cadres de rencontre et d'émancipation pour le public jeune par le biais :

- De centres de vacances (séjours et plaines) ;
- Des formations d'animateurs et de coordinateurs de centre de vacances ;
- De l'accueil extrascolaire ;
- Un accompagnement aux devoirs ;
- Des ateliers et des stages ;
- Animations scolaires.

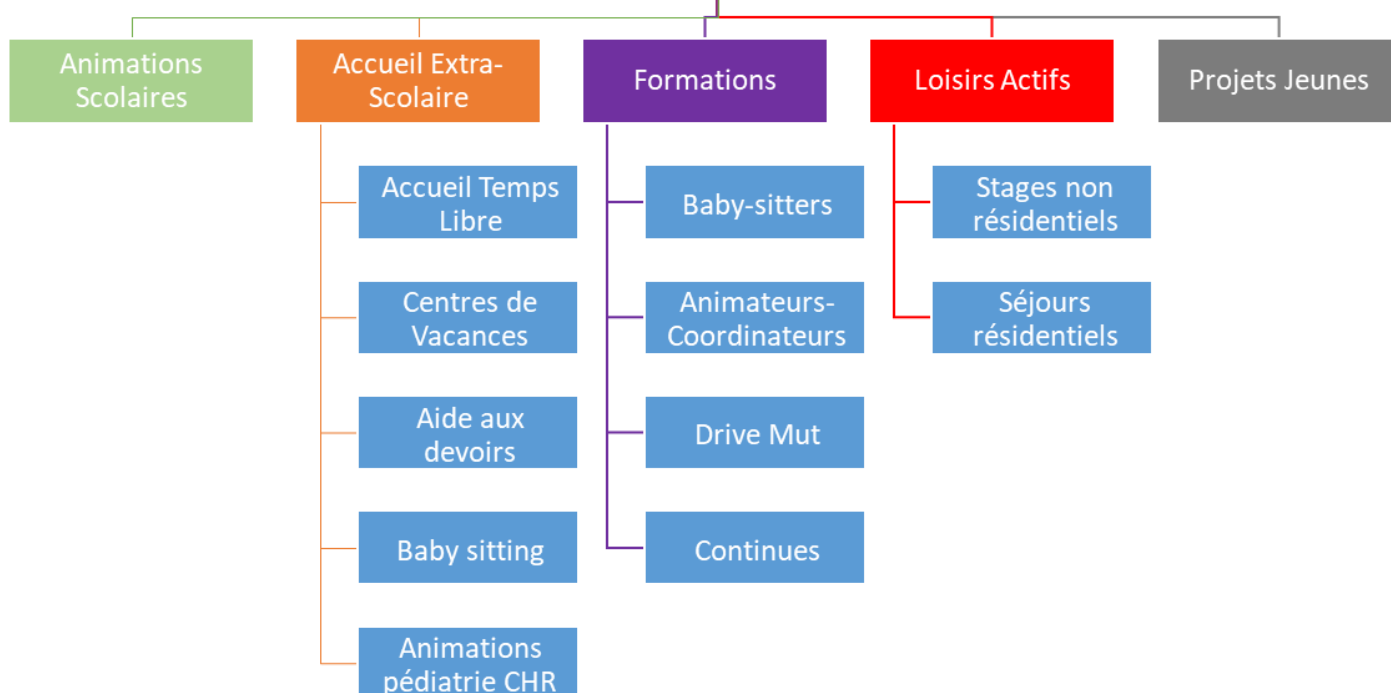
¹ À partir de 2.5 ans si l'enfant est scolarisé.

1.2 Respect de la neutralité

Latitude Jeunes fait partie du réseau associatif de la mutualité Solidaris, qui défend des idées communes de solidarité, d'entraide, de défense des droits à travers l'action et la parole du jeune. Latitude Jeunes s'engage dans ses valeurs et développe l'éducation à la citoyenneté et la promotion à la santé durant les différents moments d'accueil.

Les animations sont menées dans le respect des convictions religieuses et philosophiques des participants. Il n'est jamais question d'imposer une vision mais bien d'amener les jeunes à se construire leur propre avis, en leur livrant les informations nécessaires pour la compréhension du sujet abordé.

1.3 Nos différents pôles d'activités



1.3.1 L'accueil Extrascolaire



Être parent demande du temps, de l'énergie et de l'organisation... **Latitude Jeunes** propose un service extrascolaire afin de permettre à tout parent de concilier vie privée et vie professionnelle, vie familiale et vie personnelle, car prendre du temps pour soi, c'est aussi important. Un parent paisible est un enfant serein. Il s'agit de garantir aux parents un accueil de qualité pour leur(s) enfants, un accueil qui assure bien-être et épanouissement hors du temps scolaire et familial.

Notre accueil extrascolaire, agréé par l'ONE, est organisé avant et après l'école, les mercredis après-midi et durant les journées pédagogiques pour les enfants de 2,5 à 12 ans.

L'équipe d'animation est un trait d'union fondamental entre l'école et la famille, ainsi qu'entre les enfants. Elle s'efforce de leur offrir, par sa présence et son action, un espace de vie rassurant et adapté à ses besoins. L'équipe encadre les enfants à travers les activités proposées, en laissant une place importante à leur prise d'initiative et en respectant la notion de temps libre.

Les activités proposées prennent en compte les besoins et les rythmes des enfants. Encadré par des professionnels, c'est l'enfant qui choisit, en fonction de ses envies, parmi l'ensemble des activités organisées (coin lecture, jeux de société, bricolage, ...) ce qui lui convient le mieux selon le moment. L'enfant est au centre de nos préoccupations.

1.3.2 Les Centres de vacances

Durant les congés scolaires, **Latitude Jeunes** organise des stages à thèmes, divers et variés, dans des infrastructures adéquates, accessibles et adaptées à l'âge des enfants de 2,5 à 14 ans (dès que l'enfant est scolarisé).

Chaque implantation est composée de sous-groupes selon l'âge, afin de répondre au mieux aux besoins et rythme de l'enfant. Équipée de mobilier adapté, d'espace de vie, d'espace vert, de matériel didactique et de jeux divers, chaque enfant trouvera son plaisir dans nos lieux d'accueil.

Dans l'esprit de développer la participation, la créativité, l'émancipation, l'épanouissement et l'autonomie de l'enfant, les animations et le matériel mis à disposition répondent aux capacités de chacun. Les enfants sont les moteurs de l'action, au-delà de la participation, leurs avis nous intéressent, leurs centres d'intérêt sont notre inspiration, leurs idées sont consécration.

Les centres de vacances, c'est aussi vivre au rythme des vacances ! Ces périodes sont l'occasion de se détendre, de se délasser, de se reposer ! Dans tous les cas, prendre du plaisir, jouer, découvrir, bouger, rencontrer, partager, échanger, s'exprimer, apprendre ... en s'amusant ! Les centres de vacances sont rythmés de moments d'animations éducatives, d'activités ludiques et de temps libre. A la rencontre de soi, de l'autre, dans un esprit de vivre-ensemble.

Chaque moment est important, du premier au dernier contact de la journée. L'équipe d'animation est le « relais confiance » et de bienveillance pour les parents et son enfant. Les moments d'échanges sont la richesse des relations.

Et sur le terrain, comment ça se passe ?

L'équipe d'animation prépare avec sérieux et imagination les activités qui seront proposées à votre enfant au cours du stage. Rien n'est laissé au hasard ! Les jeux, activités manuelles, ... font l'objet d'une préparation minutieuse dans l'esprit du projet pédagogique, tout en laissant une place pour la créativité et les attentes des enfants.

Une fois en stage, les animateurs mettent tous les moyens en œuvre pour permettre aux enfants de s'épanouir dans les activités. Les animateurs sont attentifs à ce que chaque enfant trouve sa place dans le groupe.

Durant le stage, les animateurs évaluent avec les enfants et entre eux, le fonctionnement des activités. Cela permet d'adapter encore mieux les animations au groupe.

En fin de stage, chaque projet est soumis systématiquement à évaluation afin de faire évoluer la qualité de l'accueil.

En bref :

Nous nous engageons à respecter, entre autres, les critères suivants :

- encadrer les enfants par des animateurs qualifiés et suffisamment nombreux ;
- mettre en pratique un projet pour accueillir les enfants (par exemple : un stage organisé autour de la solidarité) ;
- aider les enfants à bien s'intégrer dans le groupe, à exprimer leurs envies et leurs idées de jeux ou d'activités ;
- proposer des activités de plein air et des activités qui développent la créativité de l'enfant ;
- respecter le rythme propre à chaque enfant ;
- ne pas se spécialiser dans une discipline, ne pas rechercher la performance ou le résultat ;
- donner et prendre du bon temps, s'amuser, changer d'air avec les enfants.

2. Encadrement

Les membres de l'équipe d'encadrement sont aptes à poser un regard critique vis-à-vis d'eux-mêmes, de leur environnement et de leurs pratiques d'animation ; ils sont attentifs à réfléchir au sens des leurs actions et au rôle qu'ils jouent dans le développement des enfants et des jeunes accueillis au sein des groupes.

Les membres de l'équipe font preuve des attitudes suivantes :

- De bienveillance, de respect et d'ouverture d'esprit ;

- De disponibilité et d'une écoute active ;
- De dynamisme ;
- Du sens des responsabilités.

L'équipe est soutenue sur le terrain au quotidien par **un référent pédagogique et un référent social**, garants de la qualité d'accueil, d'activités adaptées à l'âge des enfants et pouvant intervenir de façon impartiale lorsque la situation le nécessite (conflits récurrents entre enfants, relais enfant-parent-équipe d'animation, Etc.). Ces derniers sont également le relais privilégié avec l'ONE. Accompagnée également par les services de l'ONE dans le suivi du projet pédagogique et lors des visites de terrain, notre objectif est de toujours améliorer notre accueil.

Le service étant agréé par l'ONE et soumis au Code de Qualité, les normes d'encadrement sont scrupuleusement respectées.

2.1 Accueil Extrascolaire

- On tend à 1 animateur qualifié pour 14 enfants

2.2 Centre de Vacances

- 1 animateur pour 8 enfants de moins de 6 ans
- 1 animateur pour 12 enfants de plus de 6 ans

Selon l'infrastructure et le personnel effectif disponible, les groupes d'enfants seront limités.

Chaque lieu d'accueil est encadré par un coordinateur (responsable qualifié).

3. Qualification du personnel

3.1 Les animateurs

- CESS à orientation sociale ou pédagogique (technique d'animation, auxiliaire de l'enfance...)
- CESS en puériculture (pour l'encadrement des enfants de moins de 6 ans)
- Brevet d'animateur homologué (ou assimilé par l'ONE) par le Service Jeunesse du ministère de la Communauté Française (uniquement pour les centres de vacances, séjours et plaines).

3.2 Les coordinateurs

- Diplôme ou certificat de fin d'études de l'enseignement supérieur social, pédagogique de type court.
- Brevet de coordinateur homologué (ou assimilé par l'ONE) par le Service Jeunesse du ministère de la Communauté française (uniquement pour les centres de vacances)

Les animateurs et coordinateurs doivent délivrer un extrait de casier judiciaire vierge.

Le personnel suit des formations continues afin d'évoluer dans leur pratique. Nous proposons également des formations internes pour notre personnel afin de garantir la formation continue de nos équipes d'animation.

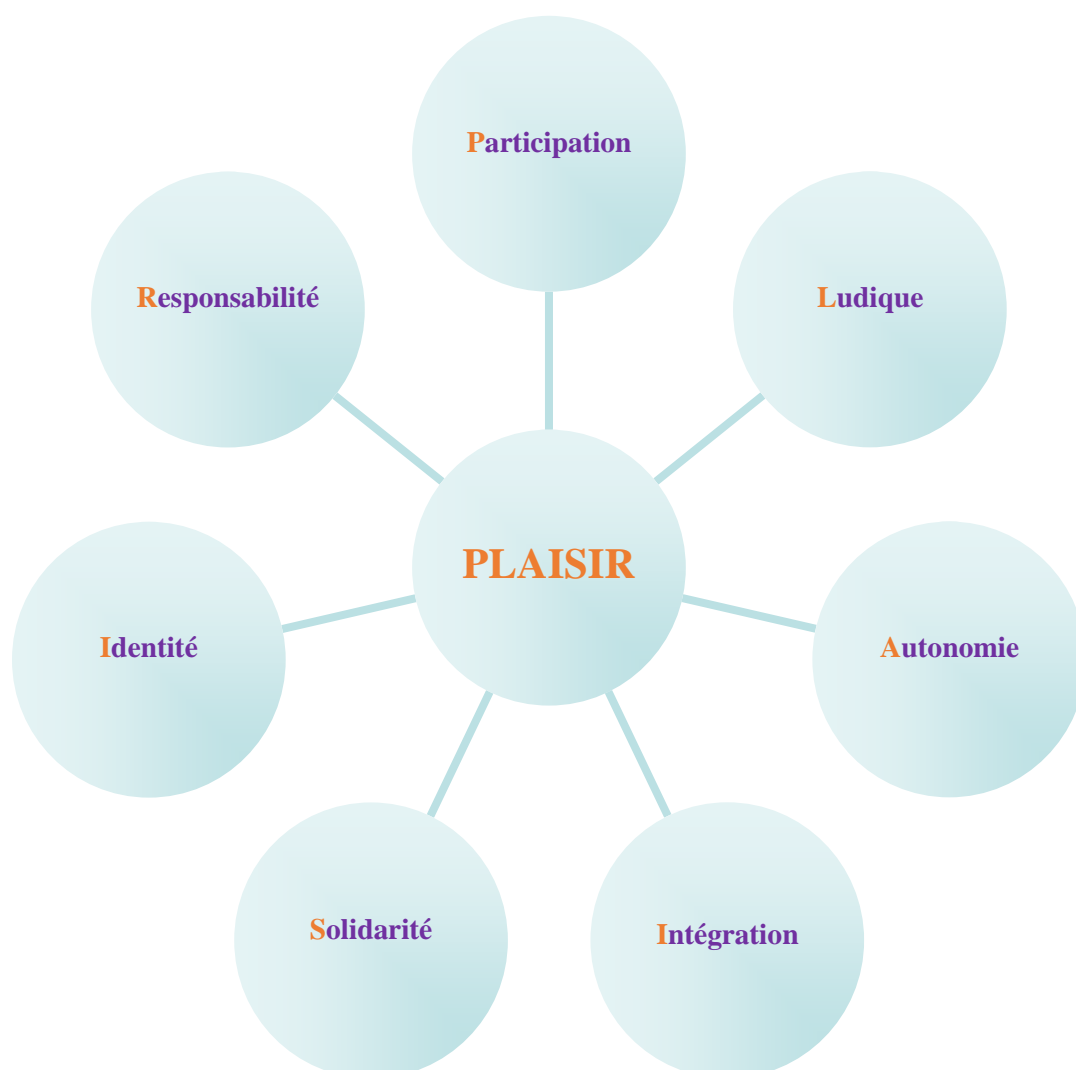
3.3 Les volontaires

Les animateurs sont accompagnés par des jeunes volontaires. Ces derniers sont des jeunes ou moins jeunes qui souhaitent s'investir dans l'animation. Découvrir l'animation dans le secteur de l'enfance et/ou approfondir leurs compétences. Ils ont une place importante dans l'encadrement et l'animation. Ce premier contact peut ensuite les amener à suivre la formation d'animateur en centre de vacances.

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Nos valeurs se déclinent autour d'une notion importante dans notre philosophie d'aborder l'enfant :

Le **PLAISIR**



- **P**articipation active : donner une place à l'enfant afin qu'il soit acteur à part entière - exprimer ses opinions - stimuler la prise de décision dans le respect de chacun - développer le regard critique et la critique constructive
- **L**udique : le jeu est inhérent au développement cognitif, moteur et socio-affectif. Le jeu stimule l'apprentissage via l'expérimentation, la découverte et exploration de l'environnement. Ainsi l'enfant se construit, développe des capacités de savoir-être et savoir-vivre.
- **A**utonomie : développe la capacité de l'enfant à choisir, à exprimer ses idées, la prise d'initiative, affirmer son identité tout en considérant le groupe, dans un cadre sécurisant, aménagé et la mise en place de repères (espace-temps)
- **I**ntégration : intégration et épanouissement de chacun, développer des synergies entre les enfants. Développer des activités collectives pour un intérêt commun en prenant comptes des minorités, coopérer dans un même projet.
- **S**olidarité : chacun enfant doit être respecter et considérer dans le groupe. Apprentissage de l'entraide et la prise de décision par et pour le groupe
- **I**dentité : reconnaissant de ce que l'enfant est, ses qualités, ses compétences afin de développer la confiance et l'estime de soi, ce qui permettra à l'enfant d'apprendre à se connaître, à se socialiser et prendre une place active dans le groupe
- **R**esponsabilité : apprendre les causes à effets, assumer ses actes et adopter un comportement adapté envers soi-même envers l'autre et l'impact dans la collectivité

Programme d'activités

De manière générale les activités proposées :

- Préservent l'intégrité physique, psychique et sociale de l'enfant/du jeune, sans discrimination aucune ;
- Sont adaptées : à l'âge/à leurs aptitudes physiques et mentales/à l'évolution du groupe/à l'environnement/aux besoins des participants, d'une part, par la constitution de groupes d'âges et d'autre part, en adaptant ces groupes en fonction des compétences et aptitudes de chacun ;
- Sont pensées en fonction du plaisir et de l'intérêt qu'elles susciteront chez les participants ;
- Sont variées, peuvent être organisées en collaboration avec des associations locales ;
- Suscitent la curiosité des participants pour leur environnement ;
- Suscitent la créativité des participants et leur expression collective ;
- Sont pensées par les animateurs pour favoriser d'une part l'émergence de propositions par les enfants et les jeunes et, d'autre part, l'adaptation possible de ces activités en fonction des propositions émises ;
- Offrent un espace pour le développement de projets collectifs portés par les participants ;
- Favorisent l'accueil et l'intégration d'enfants à besoin spécifique, par le biais de rencontres préalables avec l'équipe d'animation et/ou de périodes d'essai.